

## 1. A tanulók jutalmazásának, magatartásának és szorgalmának értékelési elvei

A tanulót a tőle elvárhatónál jobb teljesítményért jutalmazni kell. A tanulók jutalmazásának formáit iskolánk Házi rendje tartalmazza.

A tanuló magatartásának, szorgalmának elbírálása és minősítése folyamatos pedagógiai feladat, amely a tanulónak segít leküzdeni a helytelen szokásokat és felhívja a tanuló figyelmét feladatainak pontos elvégzésére. A magatartás szorgalom elbírálása a tanulók személyiségének fejlettségéről alkotott értékítélet. Lényegében része a tanuló jellemzésének, kiegészíti a tanuló tevékenységének szóveges értékelését. Egy osztályzatba sűríti a tanulóval kialakított véleményt.

**Érdemjegyek, osztályzatok** a tanuló **magatartásának** értékelésénél és minősítésénél példás (5), jó (4), változó (3), rossz (2).

**Érdemjegyek, osztályzatok** a tanulók **szorgalmának** értékelésénél és minősítésénél példás (5), jó (4), változó (3), hanyag (2).

A tanuló magatartását és szorgalmát tanév közben az elméleti oktatásban az osztályfőnök, gyakorlati oktatásban a szakoktató végzi. Az osztálynaplóba félévkor és a tanév végén bekerülő magatartás és szorgalom érdemjegyet az osztályfőnök állapítja meg, figyelembe véve a szakoktató és az osztályban tanító pedagógusok véleményét.

A magatartás érdemjegy kifejezi, hogy az értékelt időszakban a tanuló hogyan tartotta be az iskola szervezeti és működési szabályzatában, házirendjében, pedagógiai programjában előírtakat. A magatartás értékelésekor figyelembe kell venni a tanuló részére adott dicséreteket, fegyelmező intézkedéseket és az esetleges fegyelmi büntetéseket.

A szorgalom értékelésekor kiindulási alap a tanuló képessége, a tanuláshoz fűződő viszonya. Az értékelés lényeges szempontja az, hogy a tanuló fejlődő tendenciát mutat-e tanulmányi területen. Az érdemjegy hívja fel a tanuló figyelmét arra, hogy mennyire vagyunk megelégedve munkájával, és ösztönözze jobb teljesítmény elérésére. Ezért a szorgalom jegy megállapítását mindig kísérelje szóbeli értékelés, amelyet szükség esetén írásban a szülő felé is továbbíthatunk.

Félévkor és tanév végén a tanulók magatartásának minősítését az osztályfőnök az osztályban tanító pedagógusok egyetértésével állapítja meg. Vita esetén az osztályban tanítók többségi szavazata dönt.

## **Magatartási fokozat követelményei**

### **Példás**

Fegyelmezett magatartású. Személyisége példaértékű társai előtt. Kiemelkedő közösségi munkát végez, kezdeményező. Pozitív cselekedetei társai számára is ösztönzőek. A házirendet betartja, ezzel társainak jó példát mutat. Figyelmeztetése, fegyelmije nincs.

### **Jó**

Magatartása ellen kifogás nem merül fel. Pozitív személyiség, de nem kezdeményező. A vállalt feladatokat mindig teljesíti. A házirendet igyekszik betartani. Fegyelmezési problémák ritkán fordulnak elő, ezek kismértékűek. Legfeljebb osztályfőnöki figyelmeztetése van.

### **Változó**

Az osztályközösség munkája iránt közömbös. Viselkedésevek szemben többször kifogás merül fel, többször vét a házirend és a közösségi magatartás szabályai ellen. Társival szemben időnként durva, nem segítőkész. Órai magatartása időnként zavaró, gátolja a tanórai munkát. A legsúlyosabb fegyelmi intézkedés vele szemben: igazgatói figyelmeztetés.

### **Rossz**

Az osztályközösségre bomlasztó hatással van, magatartásával negatív irányba befolyásolja környezetét. Rossz példát mutat társainak, hibáit nem látja be, szándékosan árt a közösségnek. Felnöttekkel és társaival is tiszteletlen, verekszik, botrányok okozója. Többnyire személyiségzavar van. Igazolatlanul többször mulaszt, fegyelmije volt, illetve több alkalommal kapott figyelmeztetést. A legmagasabb fegyelmi intézkedés vele szemben: igazgatói megrovás.

## **Szorgalom fokozat követelményei**

### **Példás**

Rendszeresen és kiemelkedően teljesíti – képességeihez mérten – tanulmányi feladatait. Munkája pontos. Szilárd ismeretekkel rendelkezik. Önálló ismeretszerzésre képes. Érdeklődő, nyitott, igyekszik tehetségét kibontakoztatni. Többletfeladatokat vállal. Kötelességtudata magas fokú, mindig készül, figyel.

### **Jó**

Órai és tanórán kívüli teljesítménye jó. Figyel az órákon, a házi feladatot elkészíti, az órákra képességeihez mérten, lelkiismeretesen készül. Felszerelése általában hiánytalan. Általában felkészül, az órai aktivitása, munkához való viszonya a tőle elvárható szintű. Érdeklődése megmarad az iskolai tananyag keretein belül.

## **Változó**

Teljesítménye ingadozik, tanórai és gyakorlati munkáját időnként elhanyagolja. Figyelme szórt. Felszerelése néha hiányos. Feladatait többnyire elkészíti, nem teljesen készületlen, de nem elég alapos, lelkiismeretes. Képességeinél gyengébb teljesítményt nyújt.

Nem önálló, nem ellenőrzi önmagát, csak utasításra kezd munkához.

## **Hanyag**

A tanórákra rendszertelenül készül. Fegyelmezetlenül dolgozik, megbízhatatlan, pontatlan, munkáját nem végzi el. Teljesítménye egyes tantárgyakból a minimum szintet nem éri el. Képességeihez képest csak keveset tesz tanulmányi előrehaladása érdekében. Egy vagy több tárgyból bukásra áll, illetve megbukik. Kötelességét elhanyagolja, a munkában felületes, figyelme szórt.

Az értékelés az osztályközösség illetve a gyakorlati csoport előtt történik.

Az érdemjegyet, valamint az osztályfőnök és a szakoktató a félévi és az év végi osztályzatának javaslatát a tanulóval közli. Az osztályközösség javaslatot tehet az érdemjegyre, illetve az osztályzatra. Az érdemjegyeket a tanuló ellenőrző könyvébe, az osztályzatokat a tanuló bizonyítványába írjuk be. Szükség esetén az ellenőrzőbe szöveges értékelést adunk.

## **1. Tanulók jutalmazásának formái, rendje**

Azt a tanulót, aki a tőle elvárhatónál jobb teljesítményt mutat fel, azaz példamutató magatartást tanúsít, vagy képességeihez mértén folyamatosan jó tanulmányi eredményt ér el, az osztálya, illetve az iskola érdekében közösségi munkát végez, iskolai vagy iskolán kívüli vetélkedőkön, versenyeken vesz részt, azokon jól szerepel, vagy bármely módon hozzájárul az iskola hírnevének megőrzéséhez, növeléséhez, az iskola jutalomban részesíti.

A jutalmazás történhet írásban és szóban.

### **Az iskolai jutalmazás formái**

Írásbeli dicséret:

- szaktanári dicséret,
- osztályfőnöki dicséret,
- igazgatói dicséret,
- nevelőtestületi dicséret,
- oklevél.

Tárgyi jutalom:

- jutalomkönyv,
- kulturális rendezvényre belépő,

- vásárlási utalvány,

### **A szociális ösztöndíj, a szociális támogatás megállapítása és felosztásának elve, a tankönyvtámogatás és –elosztás elve:**

- tanulóink szociális támogatásának részét képezi szakközépiskolánkban az ingyenes, (vagy kedvezményes) étkezésre, valamint az ingyenes tankönyvellátásra történő jogosultság, amelyet jogszabályok határoznak meg, a jogosultsági feltételek meglétét igazoló dokumentumok benyújtása a tanuló kötelessége,
- más településekről bejáró tanulóink utazási bérletének havonkénti költségtérítése, abban az esetben, ha hiányzásai nem haladják meg a megengedett három igazolatlan órát, illetve egy hét igazolt mulasztást. A kifizetés számla ellenében történik.
- Szakmás tanulóink ösztöndíjáról, annak mértékéről, s a jogosulttal szembeni tanulmányi elvárásokról a Nemzeti Munkaügyi Hivatal rendelkezik.

## **2. Tanulókra vonatkozó fegyelmező intézkedések formái, fegyelmi eljárás**

Azt a tanulót, aki tanulmányi kötelezettségeit folyamatosan nem teljesíti, a házirend előírásait megszegi, igazolatlanul mulaszt, vagy viselkedésével árt az iskola jó hírnevének, fegyelmező vagy fegyelmi intézkedésben kell részesíteni.

Súlyos és kiemelkedően veszélyes jogellenességnek minősülő tevékenységek:

- agresszió;
- kábítószer használata, terjesztése;
- gyógyszerrel, mérgező anyaggal, mások testi épségét veszélyeztető eszközzel való visszaélés;
- alkoholfogyasztás;
- a dohányzási tilalom megszegése.

Súlyos, jogellenes tevékenység esetén el lehet tekinteni a fegyelmi fokozatok betartásától.

Az iskolai fegyelmezési intézkedések:

- tanári figyelmeztetés szóban,
- tanári figyelmeztetés írásban,
- osztályfőnöki figyelmeztetés írásban,
- osztályfőnöki intés írásban,
- igazgatói figyelmeztetés szóban,
- igazgatói figyelmeztetés írásban,
- igazgatói intés írásban,
- nevelőtestületi intés írásban

Ha a tanuló kötelességét vétkesen, súlyosan megszegi, vele szemben fegyelmi eljárást kell indítani. A fegyelmi eljárást a köznevelési törvényben foglaltaknak megfelelően kell lebonyolítani.

A fegyelmi eljárás során fegyelmi fokozatok:

- megrovás,
- szigorú megrovás,
- kedvezmények, juttatások csökkentése, illetve megvonása,

- eltiltás a tanév folytatásától az adott iskolában
- áthelyezés másik iskolába,
- kizárás az iskolából.

Aki a dohányzási törvény előírásait megszegi, arra a törvény szerinti rendelkezések is vonatkoznak.