

Szent József Katolikus Szakiskola és Speciális Szakiskola 2013/2014-es tanévre vonatkozó munkaterve



A munkatervet készítette: Szabó Gyula Sándor

A munkatervet jóváhagyó nevelőtestületi döntés száma és kelte:

Tisztelt Kolléganők, Kollégák, Kedves Testvéreim a Szolgálatban!

Engedjétek meg, hogy a 2013/14-es tanévet kezdő nevelőtestületi értekezletünkön szeretettel köszöntselek benneteket. Mindenekelőtt megköszönöm azt a munkát, melyet Varga Pálné igazgatóhelyettes már a nyár folyamán az új teendők előkészítésében végzett, ugyanígy köszönöm Czene Zoltánné Melindának iskolatitkárunknak a munkáját aki ezen a téren ugyancsak sokat tevékenykedett. Nem feledkezhetek meg köszönetet mondani szünet alatti áldozatos munkájukért Oláh Klaudia szakácsnőnek és Fekete Jánosné takarítónőnknek, valamint Gál Pálnak leendő gondnokunknak, aki hónapok óta szorgalmas munkájával bizonyítja, hogy méltó bizalmunkra, az említett feladatra. Náluk nélkül iskolánk külső és belső környezete – tanterem, konyha, ebédlő - nem lenne olyan szép, mint ahogyan azt most látjuk. Többek között elvégezték iskolai kertünk termésének betakarítását, gyümölcsök téli tartósítását.

Tanévnyitó nevelőtestületi értekezletünkre a következő két, napirendi pontot javaslom:

- *Jómagam rövid helyzetelemzést kívánok adni, s a legfontosabb szakiskolánk előtt álló kiemelt feladatokról szólni, s előljáróban új fiatal kollégáinkat, kolléganőnket szeretettel köszönteni, végül ismertetem az új tanév naptári tervét, munkatervét.*

Tovább Varga Pálné igazgatóhelyettes ismerteti a tantárgyfelosztást, az óratervet, szól pedagógusaink előtt álló feladatokról, nem utolsósorban az új foglalkoztatási rendeletről, s a pedagógus életpálya modellről.

Javaslom megválasztani jegyzőkönyvvezetőnek Czene Zoltánné iskolatitkárt.

Minderről szavazzunk! – Köszönöm, hogy a javaslatokat elfogadtátok.

Rövid helyzetelemzés, a tanév kiemelt feladatai

Az elmúlt tanévben sok, még évekig ható korszakos esemény történt a magyar közoktatásban, és ennek tanúi, végrehajtói és megélői leszünk a most kezdődő 2013/14-es tanévben is. Megkezdődött, s folytatódik a 2011-es Köznevelési Törvény, s ugyancsak ebben az évben jegyzett Szakképzési Törvény gyakorlati végrehajtása az oktatási intézményekben, így a mi szakiskolánknak és speciális szakiskolánkban is. Elindul, s az előttiünk álló években teljesedik ki a törvénybe iktatott pedagógus életpályamodel, melynek legfőbb célja a nevelők jobb erkölcsi és anyagi megbecsülése, az oktató-nevelő munka színvonalának emelése.

Fenntartói, szakértői jóváhagyásra került az új törvényekre, szabályokra épülő új Házirendünk, Szervezeti és működési Szabályzatunk, valamint Pedagógiai Programunk. Ezen alapidokumentumokra alapozva kezdjük, vagy inkább folytatjuk munkánkat. Folytatjuk azért is, mert iskolánk alapítása óta az itt szolgáló nevelőközösség az oktatás és nevelés egységét hangsúlyozta és hangsúlyozza. „Nevelni kell, hogy oktatni tudjunk...” hangoztatjuk olykor együtt és egymás között. Magyarán: az egyházi iskolák testvéri közösségében folytassuk, őrizzük és fejlesszük tovább a nemes célt, amit egykor mi is elkezdtünk: a diákjaink szeretetére épülő oktató-nevelő munkát, becsülve és ápolva keresztény és nemzeti értékeinket.

Az új törvényeket követő kormányhatározatok, végrehajtási rendeletek, időközben vagy éppen késve hozott módosítások erdejében nem könnyű eligazodni, miként eddig és ezután is nagy összefogást, türelmet és fokozott figyelmet kíván iskolavezetéstől s a tanári kartól egyaránt. Erre igen nagy szükség lesz a jövőben is

A tanév kiemelt feladatai közül itt most csak a legfontosabbakat! Fel kell készülnünk a novemberben esedékes komplex intézményellenőrzésre. Ez sok közös munkát kíván tőlünk, s bármennyire is sok még a menet közben megoldásra váró konkrét feladat, törekedniünk kell oktató-nevelő munkánk, szakmai gyakorlati képzésünk nyugodt körülményeinek megteremtésére. Az új tanév végén bútorasztalos- és szakácstanulóink tesznek szakmunkás-vizsgát, felkészítésük, s a vizsga gondos előkészítését kiemelt feladatként kezeljük.

Egyházi iskolánk továbbra is fontosnak tartja az evangelizációt, diákjai, körében a Szentírás Krisztus üzenetének a szüntelen hirdetését. Ebben az évben Zahar Béla bátonyterenyei plébános, püspöki tanácsos lesz iskolánk lelki vezetője, aki örömmel, s a püspök atya egyetértésével vállalta ezt a feladatot. Az evangelizáció át kell, hogy hassa közösségünket, szerényen, ám biztos pontokként meg fognak jelenni iskolánk közösségének ünnepeiben és hétköznapjaiban számos programban. Ebben az evangelizációban, misszióban különösen fontos szerepet tulajdonítunk az osztályfőnököknek, akik a legna-

gyobb hatással lehetnek a diákokra. Szavai, tettei, viselkedése, véleménye hitről, szűkebb és tágabb világról példa lehet, s törekedjünk arra, hogy jó példa legyen számukra. Nem véletlen, hanem tudatos törekvésünk, hogy például az új tantárgyként induló osztályközösség-építés helyi tantervében beépítettük a KPSZTI ajánlásaként született ún. Missziós osztályfőnöki programot. Azonban ez az osztályfőnöki magatartás, attitűd minden osztályfőnök és diákja, diákjai kapcsolatában, életében és együttműködésében benne kell, hogy legyen be kell, hogy épüljön: ezt hívjuk mi évek óta gondoskodó szeretetnek, amely ha szükséges kellő határozottsággal, szigorral is kell, hogy párosuljon.

Tájékoztatlak benneteket arról, hogy Kanyóné Rigó Csilla tanárnő a nyári szünet vége felé bejelentette, hogy elbúcsúzik tőlünk, korábban ő volt az osztályfőnöki munkaközösség vezetője, az új tanévben ezt a feladatot – személyes beszélgetést követően - Tóth Zsuzsanna tanárnőre bízom. Mint tudjátok, szakiskolánkban fontos a szakmai képzés színvonalának az emelése, ezen törekvésünk mentén ettől a tanévtől kezdve szakoktatói munkaközösséget alakítunk, melynek vezetésével Végh Levente tanár urat bízom meg. felhívom a figyelmet arra, hogy a két munkaközösségnek együtt összefogva, szakiskolánk oktató-nevelő munkájának a fejlesztéséért kell munkálkodni. Mindkét kollégánknak, illetve kollégánknak sok sikert kívánok.

Bizalommal és szeretettel köszöntöm új kollégáinkat! Varga Pálné igazgatóhelyettes mentorként fogja segíteni munkájukat. Forduljanak hozzá bizalommal, miként számíthatnak mindannyiunk segítő együttműködésére. Érezzék jól magukat munkatársi közösségünkben miként diákjaink körében. Legyen ez az egyházi iskola lelki, szellemi gyarapodásuk, boldogulásuk színhelye.

Továbbra is fontos figyelmet kell fordítanunk a szülőkkel, a szülői munkaközösséggel való kapcsolat-építésre, folyamatos párbeszédre. Azt is látni kell, hogy minden fáradásunk kárba vész ha nem próbáljuk meg a szülőket is „nevelni” megszólítani. Célunkat szolgálják családlátogatásink, rendszeres telefonbeszélgetéseink, iskolai személyes találkozások, mindezek jól működnek és hatékonyak. Azonban még nagyobb együttműködést kíván a szülői munkaközösséggel való párbeszéd, együttműködés a gyerekek és az iskola érdekében. A bevezetésre kerülő internetes napló – bár kevés szülőnk rendelkezik számítógéppel – növelheti a párbeszéd lehetőségeit. Mint eddig is, továbbra is ünnepeinkre meghívjuk a szülői munkaközösség képviselőit.

Az új tanévtől változik a tanárok bérezése, munkarendje, amelyről az új Köznevelési Törvény, illetve annak alig néhány napja született végrehajtási rendelete intézkedik. A részletekről Varga Pálné Icu szólni fog, én most csak annyit teszek hozzá, hogy ennek az ún. foglalkoztatási rendeletnek a szabályai szerint az EKIF szakértője készíti el azt a munkaszerződés-tervezet, amely a Váci Egyházmegye minden oktatási intézményére, így ránk is érvényes lesz, s ezt figyelembe véve készítjük el a személyre szabott munkaköri leírásokat is. Nem szokatlan és ismeretlen teendőkről van szó: szakkörök, kultúra és szabadidő-szervezés, korrepetálás, diákok kísérése, felügyelete, fejlesztés, diákönkormányzat segítése, gyermek és ifjúságvédelemmel összefüggő feladatok, intézményi dokumentumok készítése - mindezeket eddig is végeztük, végezte a tanári kar, csupán ezeket idén szeptembertől – 34 százalék átlagos béremeléssel alátámasztva – kötelező feladatnak tették. Mindezen feladatokat szétszétva, megosztva kell, hogy az új tanévben szervezzük munkánkat. (A napokban személyes beszélgetések során alakítottuk ki a nevelést, oktatást előkészítő, a nevelés oktatással összefüggő egyéb feladatainkat, amelyet külön ismertetek, s amely természetesen alakítható, formálható.) Ezek a konkrét teendők, egy vagy több „szétszétva” közöttünk iskolánk oktató-nevelő munkájának fejlesztését, iskolaközösségünk lelki-ekben, szellemiekben történő gyarapodását szolgálja. Jómagunk eddig „pedagógiailag hozzáadott értéknek hívtuk” ezen teendők sorát, s buzgón végeztük iskolánkban. Most annyi a változás, hogy ezen teendőket törvénybe, rendeltbe foglalva a kötelező pedagógusmunkába építették, az ország minden iskolájába.

Az elmúlt években igen sokat tettünk a megfelelő tanulókörnyezet megteremtése érdekében, sajnos nem sikerült megvalósítani régi tervünket: két új tanterem megépítését. Az építési engedélyt évek óta rendszeresen meghosszabbítjuk, most idén utoljára volt lehetőségünk 2014. júniusáig hasonlóra. Azért emelem ezt ki most, éves munkatervünk taglalásakor, hogy hangsúlyozzam: jó lenne a 2013/14-es tanévben legalább elkezdni a fejlesztést, s lépcsőzetesen megvalósítani. Ha ezzel nem tudunk élni, elvesz a tervezésre és engedélyezésekre fordított pénz és energia.

Amire továbbra is figyelünk kell

- Ismerjük el és értékeljük a rendszeres iskolába járó, kellő felszereléssel érkező diákjainkat! (Lehet, hogy ez sok iskolában természetes törvényszerűség, nálunk ez még jó néhány diák esetében sajnos nem az!)
- A szociális hátrányok felszámolása, enyhítése egyik fontos és igen nehéz feladatunk, ennek során következetes szigorral győzzük meg diákjainkat a rendszeres iskolába járás, a kellő felszerelés, taneszköz meglétének fontosságáról! Ezt azért is hangsúlyozni kell, mert ez nemcsak az érintett diák tanulását, haladását nehezíti meg, hanem a lemaradás árnyékát is hordozza, sőt problémát, konfliktust szül tanár és diák között, veszélyeztetve a tanóra, tanórák eredményességét.
- Továbbra is legyünk diákjaink között: felhívom a figyelmet a tanárok szüneti felügyeletének fontosságára, betartására. Ezzel nemcsak az esetleges, váratlanul kirobbanó konfliktusokat, nem kívánt eseményeket, a tiltás ellenére történő dohányzást előzhetjük meg, hanem s ez legalább ilyen fontos: beszélgethetünk, szót válthatunk a gyerekekkel.
- Hangsúlyozom külön is: továbbra is következetesen emeljük fel szavunkat a szüneti dohányzás ellen, legyünk ebben egységesek, következetesek és határozottak. Nem hunyhatunk szemet, nem kerülhetjük ki a törvényt, amely szigorúan, magas büntetések kilátásba helyezésével egyértelműen tiltja az intézményekben, köztük az oktatási intézmények teljes területén a dohányzást. Ezt akkor is hangsúlyozom, ha tudom, kevés fegyelmező eszköz van a kezünkbe, s gyakran sziszifuszi küzdelemnek tűnik pozitív eredmény elérése. De van eredménye a tiltó magatartásnak és tanári fellépésnek, abban biztos vagyok.
- Törekedjünk a pontos órakezdesre, tapasztaljuk, hogy a szünetre szóló csengőszó hallatán az osztályok szinte pillanatok alatt kiürülnek. Ez még nem lenne a baj, a gond inkább ott jelentkezik, hogy a becsengetést sokan nem, vagy nem akarják meghallani. A szünetben felügyelő tanároknak, tanárnőknek külön is megköszönöm, ha a késlekedők ösztökélésével elősegítik a pontos és zavartalan órakezdes, lecsökkentve ezzel az órákban „becsörtetők” számát.
- Régi gondunk, terhünk a lemorzsolódás elleni küzdelem. Az osztályfőnökök és diákjaik, osztályfőnökök és a szülők közötti párbeszéd, családlátogatások egyik fontos témája kell, hogy legyen ez az évek óta visszatérő probléma, amely rossz irányba befolyásolhatja jó néhány diákunk sorsát, amelyen végső stádiumában minden erőfeszítésünk és jó szándékunk ellenére az iskolavezetés, tanári kar sem tud, nem tudhat segíteni.
- Azaz következetes oktató-nevelő munkára van szükség: a „játékszabályok” időbeni tisztázására, a szülőknek és a gyerekeknek a rendszeres és világos tájékoztatására, a prevencióra a megelőzésre fordítva figyelmünk egy részét.
- Fontos, hogy továbbra is használjuk a tanítás szolgálatába a digitális táblákat és az igen gazdag, sokszínű CD és DVD eszköztárunkat, gazdagítva a tanulás, tanítás folyamatát.
- A technikát említve, különös figyelmet kell fordítanunk az ebben a tanévben bevezetésre kerülő internetes napló használatának biztonságos elsajátítására. Törekednünk kell arra, hogy ez jól szolgálja a szülők tájékoztatását, s valóban csökkentse nem kevés adminisztrációs terhünket, illetve tegye könnyebbé ezt a munkát.
- Felmenő rendszerben tavaly először a 9. a és 9. b osztályokban vezették be a mindennapos testnevelést, a 2013/14-es tanévtől már a 10. osztályban is hasonló program szerint folynak a testnevelés órák.. Adottságaink szerények: amíg lehet a tornaszoba mellett használjuk a kinti terepet, kerékpárjainkat a rövid túrákat a testedzésre. A mindennapos testnevelésben részesülőknél valóban el kell érni, hogy tornafelszerelést hozzanak. A testnevelő tanár kollégának következetes munkával el kell érni, hogy egyre több vele szövetséges, vele együttműködni, dolgozni kész diákja, s ne a padon ücsör-

gő, betegséget színlelve gubbasztó gyereke, gyereünk legyen. Kapjanak elismerést, megbecsülést, feladatot az iskolai életben a sport terén, a tornaórákon aktívan résztvevő diákjaink, mert csak így tudjuk a passzívak felé megmutatni a járható utat, nem felejtve, hogy osztályzat is létezik. Örömteli, hogy tanári karunk körében, különösen a most belépő új kollégákkal erősödik a mozgáskultúrát kedvelők és művelők köre, egyben bízom abban, hogy mindezt diákjaink javára, közösségünk formálásra tudjuk majd hasznosítani.

- Jól ismerem, ismerjük hozzánk érkező tanulóink döntő többségének szocializációs hátrányait, szerény felkészültségüket, alapvető tanulási problémáikat. Éppen ezért mindent el kell követnünk, hogy 9-es új diákjainkból közösséget formáljunk, olyan közösséget amelyben lehet tanítani, s amelyet lehet, öröm nevelni, s ami fontos: eredményt elérni. El kell kerülni, hogy félév után, év vége felé keserűen, kétségbe esve vegyünk észre, hogy mint oldott kéve szétesik az osztály. Ezért az osztályfőnöknek is fontos, igen nehéz és felelősségteljes a feladata. S ha úgy érezzük, hogy mi mindent megtettünk, s mégis lesznek kudarcok, az csak egyet jelez: szolgálatunknak megvannak a korlátai, lehetőségeink végesek.
- Végül, de nem utolsó sorban szakmás tanulóinkról. Az új tanévben végzős szakács- és bútorasztalos tanulóink tesznek szakmunkásvizsgát, illetve lesz szintvizsga is, amelyet a kereskedelmi kamara és az iskola szervez. Belépő új 9. osztályos tanulóink már a rövidebb idejű 3 éves szakképzéshez igazodva kezdik meg „eladó szakmai” tanulmányaikat, új helyi és szakmai tanterv alapján iskolánkban folytatott elméleti, szakmai gyakorlatukat követően a tanév második felében – április közepén – kamarai rendezésben szintvizsgát tesznek. Az eredményes szintvizsga fontos feltétele annak, hogy a tanuló 10. osztályos tanulmányainak megkezdése előtt külső gyakorlóléhhellyel tanuló-szerződést köthessen. Ebben a tanévben – osztályfőnök úrral egyeztetve, kezdeményezésére – szeretnénk az egyik bútorasztalos tanulóinkat benevezni, indítani szakma kiváló tanulója országos versenyre. Minden ilyennek örülünk és nagyra értékeljük, hiszen az elmúlt tanévben két élelmiszer- és vegyi áru-tanulón ért el szép eredményt, becsületet szerezve ezzel nemcsak önmaguknak, hanem iskolánknak is.

A 2013/2014-es tanév legfontosabb időpontjai

A szorgalmi idő

Első tanítási napja: 2013. szeptember 2. (hétfő).

Utolsó tanítási napja: 2014. június 13. (péntek).

Az iskola utolsó, befejező évfolyamán az utolsó tanítási nap

- szakiskolákban **2014. április 30.**

A tanítási napok száma a nappali oktatás munkarendje szerint működő középiskolában és szakiskolában **százhetvenkilenc nap.**

A tanítási év első féléve **2014. január 17-ig** tart. Az iskolák **2014. január 24-ig** értesítik a tanulókat illetve szüleiket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. Ezt követően 15 munkanapon belül meg kell tartani a félévi munkát értékelő nevelőtestületi értekezletet.

Tanítási szünetek

Az **őszi** szünet 2013 október 28-tól 31-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 4. (hétfő).

A **téli** szünet 2013. december 23-tól 2014. január 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2013. december 21. (szombat), a szünet utáni első tanítási nap 2014. január 6. (hétfő).

A **tavaszi** szünet 2014. április 17-től április 22-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 23. (szerda).

A szorgalmi idő alatt – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra a nappali oktatás munkarendje szerint működő középiskolában és szakiskolában **hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.**

Országos mérések, értékelések, szakmai ellenőrzések

Az Oktatási Hivatal **2014. május 28-án** (szerda) szervezi meg szakértők bevonásával az anyanyelvi és a matematikai alapkészségek fejlődésének vizsgálatát a negyedik, a hatodik, a nyolcadik és a tizedik évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően.

A mérés napja tanítási napnak minősül, melyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek. További kötelező tanórai foglalkozás számukra nem szervezhető.

A köznevelésről szóló törvény alapján a 2013/14-es tanévben országos mérés értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A vizsgálatot a nevelési-oktatási intézményeknek 2014. április 2. és május 27. között kell megszervezni.

A magántanulóvá nyilvánítással kapcsolatos eljárás vizsgálata 2014. január 2 és április 1. között. Szakmai ellenőrzés keretében a tanügyi nyilvántartásokra és egyéb dokumentumokra alapozva az általános és középiskolákban.

Bár a naptári ütemtervben is jeleztem, itt is kiemelem, hogy szakiskolánkban, az egyházi iskolákban négyévente visszatérő komplex intézményellenőrzésére kerül sor 2013. november 20. és 22. között a KPSZTI szervezésében.

Ütemterv, naptári terv a 2013/2014-es tanévre:

Augusztus	Feladat megnevezése	Felelős
21-22, szerda. csüt.	Iskolavezetés máriabesnyői központi lelki gyakorlatok EKIF szervezésében	Ig.
21., szerda	Pótvizsgák	Ig.- hely.
27., kedd	Megyei tanévnyitó konferencia Salgótarjánban	Ig.
28., szerda	Elektronikus napló használatának gyakorlása	Ig.-hely - iskolatitkár
29., csütörtök	Osztályterem berendezése	Osztályfőnökök
30., péntek (11 óra)	Iskolai tanévnyitó ért.	Ig., ig.-helyettes
Szeptember	Feladat megnevezése	Felelős
02., hétfő	Tanévnyitó ünnepség, szentmise, osztályfőnöki órák	Ig. ig.-hely. Béla atya
03., szerda	Iskolaszintű baleset- és tűzvédelmi oktatás – gyak.	Ig. Levente

	az első órában	
03.-04., kedd,	Diákjaink iskolán kívüli gyakorlóléhelyeivel egyeztetés	Tóth Zsuzsanna, Levente
09., hétfő	Elektronikus napló használatának tapasztalatai	Ig.-helyettes, iskolatitkár
12., csütörtök	November 20-22-én esedékes komplex intézményellenőrzésre készület megkezdése, dokumentumok kitöltése október 07-i zárós határidővel	Ig., ig.-helyettes osztfőnökök, iskolatitkár
20., péntek	9. a osztályos diákjainkkal ellátogatunk a polgármesteri hivatalba, megtekintjük a templomot	Ig.
23., hétfő	Dolgozóink munkaegészségügyi vizsgálatának pontosítása – Diákönkormányzat alakuló ülése	Ig. DÖK munkáját segítő tanár
26., csütörtök	Szülői értekezlet – szülői munkaköz. megalak.	Ig.helyettes, osztfőn
30., hétfő	A Hivatal honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáit	Ig. helyettes, iskolatitkár
Október	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>
04., péntek	Az aradi vértanúk emléknapja, tanítás előtti megemlékezés	Csilla
07., hétfő	Komplex intézmény-ellenőrzésünkhöz kért kitöltött dokumentáció (önértékelés) megküldése Novák Gyuláné szakértőasszonynak (KPSZTI)	Ig. ig.hely, iskolatitkár
15., kedd	Középfokú iskolák a KIR-ben meghatározzák tanulmányi területeik kódjait	Ig.helyettes, iskolatitkár
22., kedd	Tanítás előtti megemlékezés az '56-os forradalomról és szabadságharcról	Ig., Csilla
23., szerda	NEMZETI ÜNNEP	
25., péntek	Tanítás előtti szentmise Mindenszentek tiszteletére – az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	Béla atya
28., hétfő	Őszi szünet első napja	
November	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>
04., hétfő	Az őszi szünet utáni első tanítási nap – kamarával konzultáció asztalos szakmai versenyről	
13., szerda	Vers- és prózamondó verseny - a szalagavatóra és a karácsonyi műsorra felkészülés kezdete - meghívók, szalagok tervezése, megrendelése (délután)	Csilla, oszt.főnökök
14., csütörtök	Országos kompetencia-méréshez kért iskolai adatok megküldése a Hivatalnak Közbiztonsági program 11 órától – rendőrségi bemutató – jó előre pontosítani Tarjáni Péter úrral tel.	
20-22., szerda, csütörtök, péntek	KOMPLEX INTÉZMÉNYELLENŐRZÉS ISKOLÁNKBAN	Ig., ig.-helyettes, munkaközösség-vezető

December	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>
02., kedd	Első gyertya meggyújtása az adventi koszorúkon tanítás előtti rövid liturgia. További gyertyagyújtások: dec. 09 és dec. 16 hétfőn és dec.21-én a karácsonyi misénken	Béla atya
02-06 között	Megszervezzük iskolalátogatásainkat, különös tekintettel végzős 8. osztályosok figyelmét felhívjuk iskolánkra. – Várhatóan novemberben ismét részt veszünk a salgótarjáni sportcsarnokban diákok számára rendezett kétnapos iskola-bemutatón.	Ig. Ig.-hely, Tóth Zsuzsa
13., péntek	Adventi lelki nap dolgozóinknak	Béla atya
20., péntek	Tanítás után 14 óra: Végzős diákjaink ünnepélyes szalagavató műsora	Ig. helyettes, Osztályfőnökök, Csilla
21. szombat	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap, 10 órától karácsonyi szentmise, betlehemes	Ig., ig.-helyettes, Béla atya, Csilla
Január	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>
06., hétfő	A téli szünet utáni első tanítási nap – VIZKERESZT: rövid liturgia keretében az iskola és közössége megáldása	
08., szerda	Szakmás tanulóink félévi vizsgája – új 9. osztályos tanulóink kamarai szintvizsgája, pontos időpontja korábban realizálódik	Ig. helyettes, Tóth Zs. Levente
17., péntek	Az első félév utolsó tanítási napja	
20., hétfő	Osztályozó értekezlet	Ig. Ig.-helyettes
22. szerda	A magyar kultúra napja – tanítás előtti verses, zenei köszöntő műsor	Csilla, ig.
24., péntek	Félévi értesítők kiadásának utolsó határideje – elektronikus napló segítségével	Ig.-helyettes, osztályfőnökök
Megjegyz.:	Várhatóan január és április között vizsgálják a középiskolákban a magántanulói státusszal kapcsolatos eljárásrendet és gyakorlatot	
Február	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>
12., szerda	Hagyományos farsangi jelmezbál, diszkó	Ig.-helyettes, osztályfőnökök, Csilla
13., csütörtök	Félévi oktató-nevelő munkát értékelő nevelőtestületi értekezlet	Ig., ig.-hely, munközv
14., péntek	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, azok első példányát pedig a Felvételi Központnak	
Március	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>
05., szerda	Tanítás előtti szentmise, hamvazkodás	Ig. Béla atya

12., szerda	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét, amelyet az általános iskolák a törvény értelmében még 0317-18 között módosíthatnak	
14., péntek	Tanítás előtt ünnepi megemlékezés, műsor az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról	Csilla
19., szerda	Cigányság világnapja, romapasztoráció – diákjaink erre az alkalomra kulturális műsorral készülnek	Csonka Csaba atyával, ig. és Csilla
24., hétfő	A Felvételi Központ a elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC-sorrendben	Ig.-helyettes, iskolatitkár
25., kedd	Megkezdődik a felkészülés, programtervezés Szent József napunkra és ballagásunkra, illetve Szent József Labdarúgó Kupára. (Első alkalommal rendeznénk a hagyományteremtés szándékával öregdiák-találkozót)	Ig., ig.-helyettes, munkaköz. vezető
26., szerda	Szalagok, ballagó-tarisznyák megrendelése	Tóth Zsuzsa, Levente
Április	Feladat megnevezése	Felelős
03., csütörtök	A Felvételi Központ a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a szakiskolánkba jelentkezettek listáját	Ig.-helyettes, iskolatitkár
08., kedd	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort megküldi a Felvételi Központnak	Ig.
07-11 között tervezük bejelenteni	11. szakács osztályunk kamarai szervezésű szintvizsgáját ezen időszak valamelyik napjára jelentjük, pontosítás tanév elején	Ig.-helyettes, Tóth Zs.
16., szerda	Húsvét előtti utolsó tanítási nap: közösségünk nagyheti lelkigyakorlata „Pálferi” atyával	Ig., Béla atya
17.-23-ig	TAVASZI SZÜNETHET	
25., péntek	A középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak. Előtte: 18-ig a Felvételi Központ kialakítja a felvételi végeredményt!!	Ig. ig.helyettes, iskolatitkár
29. kedd	Szent József Labdarúgó Kupa és Sportnap	Ig.-hely., Gábor, Sándor, Tóth Zsuzsa
30., szerda	Szent József nap ünnepi szentmisével és Ballagással névadónk tiszteletére (kellő időben meghívót küldünk volt öregdiákjainknak, aki tud: jelezzen vissza részt tud-e venni, s aszerint tervezünk...)	Ig., ig.-helyettes, Béla atya, Zsuzsa, Csilla
Május	Feladat megnevezése	Felelős
01., csütörtök	NEMZETI ÜNNEP	
02., péntek	Iskolaközösségünk kirándulása	
12-16 között	Szakács és asztalos tanulóink írásbeli vizsgája – konkrét időpont vizsgabejelentőn fog történni!!	Ig.és ig.helyettes, Tóth Zs. Levente
26-27 közötti bejelentéssel	9. o eladó tanulóink szintvizsgája kamarai szervezésben	
27., kedd	Tanulóink állapotfelmérése	Kovács Sándor

28., szerda	Országos kompetenciamérés	Ig., ig.-helyettes
Megjegyzés:	Ebben a hónapban az ünnepi Veni Sancte várható	Ig. ig.-hely
Június	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>
04., szerda	A nemzeti összetartozás napja	Ig.
05-06, csüt.,-pént	Bútorasztalos és szakács tanulóink gyakorlati és szóbeli vizsgája – időben egyeztetünk, s a folyamatot már februárban elindítjuk a szakmunkás-vizsgára jelentkezésben	Ig. és ig.-helyettes, Levente, Zsuzsa
09., hétfő	PÜNKÖSDHÉTFŐ – NEMZETI ÜNNEP	
13., péntek	A 2013/14-es tanítási év utolsó munkanapja	
16., hétfő	Osztályozó értekezlet	Ig., ig.-hely, munközv.
20., péntek	Tanévzáró Te Deum szentmise a templomban, majd ünnepség az iskolában	Ig., ig.-hely, Béla atya, Csilla
25-26., csüt.-pént.	Beiratkozás	Ig.h, iskolatitkár, leendő oszt.-főn.
30., hétfő	Tanévzáró értekezlet	Ig., ig.-hely, munkaközösség-vez.