

**Szent József Katolikus Szakiskola  
és Speciális Szakiskola**  
3185 Egyházasgerge, Dobroda major

# **2012-2013. évi munkaterv**



2012.09.01

A munkatervet készítette: Szabó Gyula Sándor

A munkatervet jóváhagyó nevelőtestületi döntés száma: \_\_\_\_\_

## **Tisztelt Kolléganők, Kollégák, Kedves Testvéreim a Szolgálatban!**

*Engedjétek meg, hogy a 2012/13-as tanévet kezdő nevelőtestületi értekezletünkön szeretettel köszöntselek benneteket. Mindenekelőtt megköszönöm azt a munkát, melyet Varga Pálné igazgatóhelyettes, az osztályfőnöki munkaközösség vezetője, valamint azok a nevelők, akik, különös tekintettel a tantárgyfelosztás és az órarend elkészítésére, valamint a tanév előkészítő munkáiban részt vettek. Köszönöm Varga Pálné igazgatóhelyettes irányító munkáját, akik a technikai személyzet által végzett nyári munkát összefogta az épület és környezete, valamint a konyha megszépítése, az évek óta hagyományos iskolai konyhakerti betakarítás, a termés, a gyümölcsök télre történő feldolgozás tekintetében. Mindez a színvonalas diákétkeztést is szolgálta.*

*Tanévnyitó nevelőtestületi értekezletünkre a következő napirendi pontokat javaslom:*

*Jómagam rendhagyó, viszonylag rövid helyzetelemzést próbálok adni, s az előttünk álló, a közoktatásban és a szakképzésben lezajlott és zajló országos és bennünket is érintő változások tükrében amelyek kihatnak ránk és megszabják munkánkat már az új tanévben sok-sok kötelező jellegű feladattal. Ezt követően arról szólok, melyek azok a fontos oktatási-nevelési elveink, gyakorlatunk, amelyek amennyi örömet okoznak, annyi gondot is, s amelyekre továbbra is következetesen ügyelnünk kell tanár és diák kapcsolatában. Utoljára a már korábban veletek megismertetett 2012/13-as tanév iskolai programjainak ütemtervét vázoló.*

*Végül, de nem utolsósorban arra kérem majd Varga Pálné igazgatóhelyettes asszonyt, hogy a tantárgyfelosztást és az órarendet ismertesse, illetve azok elkészítésének szakmai elveiről szóljon.*

*Ezt követően szívesen fogadok, fogadunk minden észrevételt, probléma felvetését, kiegészítést, amellyel – elfogadása előtt - éves munkatervünket gazdagíthatjuk.*

### **Rövid helyzetelemzés, az előttünk álló feladatokkal**

*„A szekularizált világ szétesett, rendező elvek nélkül létező világ. Ez vesz körül bennünket ma is. A katolikus iskola intézményesen is képviselt, de mégis szabadon választható világnézetével és világképével az annyira hiányzó rend, rendezettség, külső-belső megvalósításának szüntelen kísérlete lehet.” – írta Korzenszky Richárd szerzetes tanár egy, az egyházi iskolák küldetésével foglalkozó tanulmányában.*

### **Kedves Kolléganők, Kollégák!**

Azért kezdem e rövid idézettel, mert magunk szerény keretei, lehetőségei között szakiskolánk 1993-as megalakítása óta, tanári és dolgozói generációk váltakozásával is ezt az utat járja. A 2012/2013-as tanév küszöbén jómagam is arra hívom fel a figyelmet, hogy évek során felgyülemlett tapasztalatunkat, szerzett tudásunkat, bölcsességünket és keresztény pedagógusi elkötelezettségünket egyesítve fogjunk neki az új tanévnek. Továbbra is misszióként végezzük szolgálatunkat, szüntelenül készek legyünk tudásunkat gyarapítani, s bízunk a gondviselő Isten szeretetében. Szeressük és becsüljük egymást, a munkánk során keletkező konfliktusokat pedig oldjuk fel, oldjuk meg keresztényi módon kedves barátaim. Vigyázzunk és becsüljük ebben a kis nevelőtestületben meglevő lelki és szellemi energiát, és óvakodjunk annak szétforgácsolásától. Mindezt talán úgy tudjuk megoldani, ha egy-egy feladat elvégzésében, probléma megoldásában a bölcsesség és tapasztalat mellett kevésbé a tekintélyelvűség, mint inkább a szakmai megalapozottság és a törvényesség kell, hogy szerepet játsszon, úgy hogy a gyermek mindenek felett álló érdekét szolgáljuk. Erre törekszünk? Igen évek óta erre, s érünk

is eredményeket. Minden kolléga, dolgozó eddigi áldozatos munkájára számítok, az iskola-vezetésben, mint eddig is Varga Pálné igazgatóhelyettes és Kanyóné Rigó Csilla tanárnő az osztályfőnöki munkaközösség vezetője végez fontos munkát. Az új köznevelési törvény fontosnak tartja és sok területen szab feladatokat például az osztályfőnöki munkaközösségeknek. Ezeket most nem részletezem, pontosan be fogjuk ezeket is építeni az év végi határidővel, kötelezően készülő új iskolai tanügyi dokumentációba.

A már említett együttműködésre és összefogásra a saját és iskolánk érdekében nagy szükség van. Az egyik legszebb és legfontosabb okkal kezdem: ebben a tanévben ünnepeljük iskolánk megalapításának 20. évfordulóját. Akik ünnepelni készülnek kedves barátaim azok nem elvesztett emberek, mi sem vagyunk azok, miként elődeink sem, akik ugyanúgy megküzdöttek létükért, s nagy lelki erővel kezelték a kudarcokat és örültek, dédelgettek, minden eredményt. Olyan úton jártak, miként járunk mi is szolgálatunk során, amelyen tán a lélek emelkedik, de a test kopik. A segítők segítése elv alapján ezért is vigyázzunk magunkra, vigyázzunk egymásra, s természetesen teremtsük is meg ennek konkrét, kézzelfogható formáit.

Másik igen fontos okai vannak az összefogásnak, a munkában történő együttműködésnek, ezek pedig két törvény. Egyik a köznevelési törvény, a másik a szakképzési törvény. Mindkettő életbe lépett, évekre húzódó lépcsőzetes bevezetése napokon belül, pontosabban 2012. szeptember 1-jétől megkezdődik. Mindkét dokumentum rendelkezésünkre áll, ezekkel kapcsolatos további végrehajtási rendeleteket, amint lehet beszerezzük. Az új tanévben az iskolákra váró feladat jellegét és nagyságát az is jelzi, hogy az illetékes szaktárca az említett törvényekből fakadó feladatok zavartalan végrehajtására tanfolyamokat, képzéseket szervez az igazgatóknak és pedagógusoknak. E téren az Egyházi TISZK egy TÁMOP pályázaton indul, szakiskolák, köztük a mi iskolánk bevonásával. Tehát az erők és szándékok, törekvések találkoznak egy irányba mutatnak. Számunkra továbbra is kiemelten fontos feladat az egyházi iskolák, egyre gazdagodó testvéri közösségével való együttműködés, gondolok itt a fenntartó Váci Egyházmegyére, illetve az Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatóságával és a katolikus szakiskolákat tömörítő Egyházi TISZK szervezetekkel évek óta ápoltságunkra. Feljűk a gyors és pontos adatszolgáltatást, iskolai fejlesztési programok megvalósításában szakszerű és elkötelezett együttműködést vállalunk ugyanúgy mint eddig tettük.

## **A Köznevelési törvényről**

A módosított nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényről, azok 2012. szeptember 1-jétől hatályos szakaszairól csak sorokban idézve Hoffmann Rózsa államtitkár asszony közel egyórás tévéinterjújából. Tudom, megoszlanak a vélemények, s országos, gyakran ideológiai vitát is kavarnak a törvény egyes passzusai, mégis számunkra mérvadó személyiség, akiktől idézek:

- Hangsúlyosabb szerepet kap a nevelés
- A közvetítendő értékeket a törvény tartalmazza
- Igazi változás 2013. szeptember 1-től
- A NAT-ban konkrét tartalmak is megjelennek
- 150 szakember vett részt a kidolgozásában. A XXI. század követelményeinek megfelelő tartalmú, megvalósítható
- A mindennapos testnevelésről: a hangsúly a mozgáson, a mozgás megszervezésén van. A pedagógusok ötletén, kreativitásán múlik, milyen tartalommal töltik meg például a plusz két órát. Az úszást, az iskolaudvaron, pályán történő labdázást és futást, kerékpározást, túrázást is megemlítette.
- Lesz-e elég szakember a testnevelés oktatásához kérdésre válaszolva elmondta, hogy a tanítók felkészítése – atlétikai szövetség szervezésében - már megkezdődött, eszközöket is kapnak az iskolák.

- Például szabadabban vehetik majd igénybe az iskolák a kistérségi sportintézményeket
- A 16 éves tankötelezettségi korhatár nem azt jelenti, hogy 16 évesen abba kell hagyni az iskolát!
- 50 fejlett ország közül 40-ben 16 éves korig tart a tankötelezettség
- Az állami fenntartói szerep jövő szeptembertől növekszik: a pedagógusok és a pedagógiai munkát segítő bérét állam garantálja a Kincstártól fogják megkapni a fizetésüket, az egyházi iskolák is. A pedagógiai munkához szükséges eszközöket biztosítják. A működtetés költségeit (pld. takarítás, fűtés) a fenntartó viseli
- Cél: csökkenteni a különbséget az iskolák , a gyerekek tudása között, közelíteni az esélyeket
- A Knt. tartalmazza az óraszámokat, a költségvetési törvénytervezet az ehhez szükséges kiadásokat
- A tanulói óraszámok alapján fogják kiszámolni a szükséges pedagóguslétszámot.
- Tanév közben nem fognak az iskolákhoz nyúlni, de jövő tanévtől racionalizálás várható. Példaként említette, hogy alacsony létszámú párhuzamos osztályok összevonásra kerülhetnek.
- Iskolaigazgatók kinevezésével kapcsolatban hangsúlyozta: A tantestület, a működtető , a kormányhivatal véleményének kikérésével fognak megszületni a döntések. Nem írnak ki rögtön pályázatokat, csak a vezetői megbízás leteltéhez igazodva. Cél: jó igazgatók legyenek, akiknek legfőbb feladata a szakmai munka irányítása
- A pedagógus életpálya 2013. szeptember 1-jén lép életbe. Ez nem csupán béremelés: többletet várnak el a pedagógusoktól, amelyben természetesen fontos szerepe lesz a tanórai munkának, azonban a tanórák utáni nevelői tevékenységnek is.

## **A Szakképzési törvényről**

A 2011. évi CLXXXVII. szakképzési törvényről szeretnék szólni nagyon röviden.

E témában, mint a köznevelési törvénnyel kapcsolatban a szaktárca TÁMOP 2.2.5. A és B kód szám alatt pályázatot hirdet a szakiskolák kollektíváinak felkészítésére, amellyel a 3 éves szakképzésre történő átállást segíti. Oktatás, képzés, előkészítés, felkészítés, törvény- és rendeletértelmezés, ezek mostanság a közoktatásban, így házuk táján is gyakran használt kulcsszavak, ezek egyben azt a dinamikát, reánk nehezedő terhet is sejteti, melyet már most érzünk, habár szerencsére számítottunk is erre. Lényeg, hogy teljesen átszabják a szakképzés rendszerét 2013. szeptemberétől. Ettől kezdve lesz számunkra is kötelező a 3 éves szakképzés bevezetése, az ezzel kapcsolatos teendőket, felkészülést a mostani új tanévben kell elvégeznünk. Az új szakképzési törvény szerint a három évfolyamos szakiskolai képzés egy évfolyamnyi közismereti óraszámot tartalmaz, párhuzamosan a két évfolyamnyi szakmai órával és már az első szakiskolai évfolyamon beépítik az órák közé a szakmai gyakorlati órát. Nálunk még a 9 osztályosok szakmai gyakorlata – ezt a törvény engedi – a kiválóan felszerelt iskolai szakács és bútorasztalos tanműhelyben történik. Fontos megemlíteni, hogy a jelenleg zajló régi típusú szakképzés kifutó jelleggel megszűnik.

Az új három éves szakképzés során várhatóan nagyságrendileg ugyanannyi szakmai gyakorlati óra lesz, de ezek már a kilencedik évfolyam kezdetétől kötelezően beépülnek a képzésekbe. Végezetül ide Czomba Sándornak a Nemzetgazdasági Minisztérium foglalkoztatáspolitikai államtitkárának véleményét idézem: A változtatástól azt várják, hogy a szakiskolai képzés a rövidebb képzési idővel hatékonyabbá válik, motiváltabb tanulókkal, kisebb lemorzsolódással. Azt mondta: a kisebb óraszám ellenére is az eddiginél magalapozottabb tudással szerzik meg a tanulók a szakmai bizonyítványukat, erre a gazdasági kamara által kidogozott követelményrendszer a garancia.

Most még csak bízunk abban, hogy ez a törvény, s maga a 3 éves szakmai képzés beváltja a hozzá fűzött reményeket, jó szolgálva a gyerekek érdekeit. Ránk vár a megvalósítás: a Nem-

zeti Alaptanterv, a Kerettanterv alapján helyi tantervet és a szakmai követelményrendszer alapján szakmai programot készíteni és ebből egységes Pedagógiai Programot készíteni, amelynek határideje: 2012. december 31.

## ***Amire továbbra is figyelünk kell***

Mindenekelőtt fontos egyházi szakiskolánk keresztény értékeinek, nemzeti hagyományainak megőrzése, ápolása és közösségi életünkbe való beillesztése. Lelki vezető hiányában fontos feladat, hogy András atya, kerületi esperes úr támogatásával néhány segíteni kész atyát, diakónus urat – rotációban – az igazgató felkérjen és bevonjon a közösség lelki építésének munkájába!

- Ismerjük el és értékeljük a rendszeres iskolába járó, kellő felszereléssel érkező diákjainkat! (Lehet, hogy ez sok iskolában természetes törvényszerűség, nálunk ez még jó néhány diák esetében nem az!)
- A szociális hátrányok felszámolása, enyhítése egyik fontos és igen nehéz feladatunk, ennek során következetes szigorral győzzük meg diákjainkat a rendszeres iskolába járás, a kellő felszerelés, taneszköz meglétének fontosságáról! Ezt azért is hangsúlyozni kell, mert ez nemcsak az érintett diák tanulását, haladását nehezíti meg, hanem a lemaradás árnyékát is hordozza, sőt problémát, konfliktust szül tanár és diák között, veszélyeztetve a tanóra, tanórák eredményességét.
- Továbbra is legyünk diákjaink között: idekíváncozik, hogy felhívjam a figyelmet a tanárok szüneti felügyeletének fontosságára, annak betartására. Ezzel nemcsak az esetleges, váratlanul kirobbanó konfliktusokat előzhetjük meg, hanem beszélgethetünk, szót válthatunk a gyerekekkel.
- Továbbra is következetesen emeljük fel szavunkat a szüneti dohányzás ellen, legyünk ebben egységesek, következetesek és határozottak. Nem hunyhatunk szemet, nem kerülhetjük ki a törvényt, amely szigorúan, magas büntetések kilátásba helyezésével egyértelműen tiltja az intézményekben, köztük az oktatási intézmények teljes területén a dohányzást. Ezt akkor is hangsúlyozom, ha tudom, kevés fegyelmező eszköz van a kezünkbe, s gyakran sziszifuszi küzdelemnek tűnik pozitív eredmény elérése.
- Törekedjünk a pontos órakezdésre, tapasztaljuk, hogy a szünetre szóló csengőszó hallatán az osztályok szinte pillanatok alatt kiürülnek. Ez még nem lenne a baj, a gond inkább ott jelentkezik, hogy a becsengetést sokan nem, vagy nem akarják meghallani. A szünetben felügyelő tanároknak, tanárnőknek külön is megköszönöm, ha a késlekedők ösztökélésével elősegítik a pontos és zavartalan órakezdést, lecsökkentve ezzel az órákban „becsörtetők” számát.
- Régi gondunk, terhünk a lemorzsolódás elleni küzdelem. Fájó volt átélnünk jó néhány tanulónk értelmetlen elvesztését, egy-egy osztályunk lassú elapadását. Nem nézhetjük a dolgot tétlenül! Már kellő időben, szóban és írásban az osztályfőnökök rendszeresen és folyamatosan hívják fel a figyelmet az iskolai és gyakorlólhelyi igazolatlan hiányzások súlyos következményeire, amelynek nemcsak anyagi elvonás, jegyzői büntetés vonzata van, hanem a félév eredménytelenségét, legrosszabb esetben évisméltést, iskolaelhagyást hozhat maga után. Gondoljunk azokra a diákjainkra, akik az elmúlt tanév végét követő kötelező nyári gyakorlatukat nem teljesítették.
- Az osztályfőnökök és diákjaik, osztályfőnökök és a szülők közötti párbeszéd, családlátogatások egyik fontos témája kell, hogy legyen ez az évek óta visszatérő probléma, amely rossz irányba befolyásolhatja jó néhány diákunk sorsát, amelyen végső stádiumában minden erőfeszítésünk és jó szándékunk ellenére az iskolavezetés, tanári kar sem tud, nem tudhat segíteni.

- Azaz következetes oktató-nevelő munkára van szükség: a „játékszabályok” időbeni tisztázására, a szülőknek és a gyerekeknek a rendszeres és világos tájékoztatására, a „prevencióra” a megelőzésre fordítva folyamatosan figyelmünk egy részét.
- Minden iskolában, így nálunk is működik a helyettesítés rendszere, arra kell törekednünk, hogy ebben növeljük a tervezettséget, s kiküszöböljük az ad hoc jelleget.
- Azaz a helyettesítő kollégának legyen erre ideje felkészülni
- Fontos, hogy továbbra is használjuk a tanítás szolgálatába a digitális táblákat és az igen gazdag, sokszínű CD és DVD eszköztárunkat, gazdagítva a tanulás, tanítás folyamatát.
- Felmenő rendszerben idén először a 9. a és 9. b osztályokban lesz mindennapos testnevelés. Ezt az új köznevelési törvény kötelezően előírja. Megtartásuk fokozott terhet ró a testnevelő tanárra, különösen ismerve diákjaink egy jelentős részének hozzáállását. Ez a tény azonban nem mentesít bennünket a feladat alól. Adottságaink szerények: amíg lehet a tornaszoba mellett használjuk a kinti terepet, kerékpárjainkat a rövid túrákat a testedzésre. A mindennapos testnevelésben részesülőknél valóban el kell érni, hogy tornafelszerelést hozzanak és azt elhelyezzék a folyosói szekrényben, illetve át is öltözzenek. A testnevelő tanár kollégának következetes munkával el kell érni, hogy egyre több vele szövetséges, vele együttműködni, dolgozni kész diákja, s ne a padon ücsörgő, betegséget színélve gubbasztó gyereke, gyerekünk legyen. Kapjanak elismerést, megbecsülést, feladatot az iskolai életben a sport terén, a tornaórákon aktívan résztvevő diákjaink, mert csak így tudjuk a passzívak felé megmutatni a járható utat, nem felejtve, hogy osztályzat is létezik.
- Jól ismerem, ismerjük hozzánk érkező tanulóink döntő többségének szocializációs hátrányait, szerény felkészültségüket, alapvető tanulási problémáikat. Éppen ezért mindent el kell követnünk, hogy 9-es új diákjainkból közösséget formáljunk, olyan közösséget amelyben lehet tanítani, s amelyet lehet, öröm nevelni, s ami fontos: eredményt elérni. El kell kerülni, hogy félév után, év vége felé keserűen, kétségbe esve vegyük észre, hogy mint oldott kéve szétesik az osztály. Ezért az osztályfőnöknek is fontos, igen nehéz és felelősségteljes a feladata. S ha úgy érezzük, hogy mi mindent megtettünk, s mégis lesznek kudarcok, az csak egyet jelez: szolgálatunknak megvannak a korlátai, lehetőségeink végesegek.
- Végezetül szakmás tanulóinkról. Az elmúlt tanévi szakács és bútorasztalos vizsga tanulóink szempontjából igen eredményes volt, annak előkészítésben és lebonyolításban résztvevő minden kolléga kiemelkedő munkát, jól szolgálták a tanulók érdekeit, kivívták a vizsgabizottságok elismerését. Azonban azt is nagyon jól tudjuk, milyen nagy küzdelmet folytattunk előző hónapokban, hetekben és napokban a felelőtlenség, kishitűség, nemtörődömséggel szemben, amely egyes diákunkat jellemezett. Hogy lesznek-e ilyen diákjaink továbbra is, akik ilyenek, s lesznek-e olyanok, akikkel nem bírunk és feladjuk? Igen lesznek, miként néhányan a mostani kötelező nyári szakmai gyakorlat nem teljesítésével is hasonlóan tettek tanúbizonyságot. Következetes oktató-nevelő és szakmai képzési munkánkkal, az iskolán kívüli gyakorlóléhelyekkel való teljes együttműködéssel el kell érniünk, hogy tanulmányait, gyakorlati munkáját jól végző, saját és társai, környezete iránt felelősséget érző fiatalokat neveljünk, ez a 9. a és 9.b számára most kezdődik...

## **A 2012/2013 . tanév legfontosabb időpontjai**

### **A szorgalmi idő**

***Első tanítási napja:*** 2012. szeptember 3. (hétfő),

***Utolsó tanítási napja:*** 2013. június 14. (péntek).

*Az iskola utolsó, befejező évfolyamán az utolsó tanítási nap a szakiskolákban*

*2013. május 2.,*

*A tanítási napok száma a nappali oktatás munkarendje szerint működő középiskolában és szakiskolában száznyolcvanegy nap. A szorgalmi idő első feléve 2013. január 11-ig tart. Az iskoláknak 2013. január 18-ig kell értesíteniük a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. Ezt követően 15 munkanapon belül meg kell tartani a félévi munkát értékelő nevelőtestületi értekezletet.*

## **Tanítási szünetek**

Az őszi szünet 2012 október 29-től november 4-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 27. (szombat), a szünet utáni első tanítási nap november 5. (hétfő).

A téli szünet 2012. december 27-től 2013. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2012. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2013. január 3. (csütörtök).

A tavaszi szünet 2013. március 28-tól április 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap március 28. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 3. (szerda).

**A szorgalmi idő alatt – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra a nappali oktatás munkarendje szerint működő középiskolában és szakiskolában hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.**

## **Országos mérés, értékelés**

Az Oktatási Hivatal **2013. május 29-én** szervezi meg szakértők bevonásával az anyanyelvi és a matematikai alapkészségek fejlődésének vizsgálatát a negyedik, a hatodik, a nyolcadik és a tizedik évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően.

A mérés napja tanítási napnak minősül, melyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek. További kötelező tanórai foglalkozás számukra nem szervezhető.

A köznevelésről szóló törvény alapján a 2012/13-as tanévben országos mérés értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A vizsgálatot a nevelési-oktatási intézményeknek 2013. április 3. és május 28. között kell megszervezni, a fittség vizsgálatára alkalmas módszertani anyagok alapján.

## **Ütemterv, naptári terv a 2012/2013-as tanévre:**

<b>Augusztus</b>	<b>Feladat megnevezése</b>	<b>Felelős</b>
2012.08.22 szerda	Javítóvizsgák – F2	Ig. KRCs
2012.08.23-30 csütörtök-csütörtök	Váci vezetői értekezlet, osztálynévsor, osztálynapló, tantermek berendezése tantárgyi órarend	Ig. igh. osztályfőnökök, iskolatitkár
2,12.08.31 péntek	Tanévnyitó értekezlet	Ig. igh.
<b>Szeptember</b>	<b>Feladat megnevezése</b>	<b>Felelős</b>
2012.09.03 hétfő	Tanévnyitó ünnepség, szentmise, osztályok tájékoztatása	Ig., BTEK, HBB, osztályfőnökök
2012.09.04 kedd	Első tanítási nap	Ig. igh.
2012.09.05. szerda	ESZA-ellenőrzés (TIOP) TÁMOP-pályázat a 3 éves szakképzés bevezetését	Ig., ig.h.

	segítő szakmai tréningre Egyházi TISZK szerv. - egyeztető, előkészítő megbeszélés az iskolában	
2012.09.06 csütörtök	SNI-s tanulók szakértői vizsgálata (ahol időszerű) RENOVABIS indítása – Rácz Ella gyógypedagógus	Igh.
2012.09.15 szombat	Katolikus iskola szentkúti zárándoklata – csoportos részvétel kísérettel	Ig. HBB
2012. 09.26	Te is drukoltál – házi olimpiai vetélkedő	Beróné Edit
2012.09.28 péntek	Iskolakirándulás Budapestre délután egyházi program a Petőfi Csarnokban	Ig. Igh. osztályfőnökök
Pályázatiíró cég bevonásával	TÁMOP keretében pályázunk a rövidített szakképzés bevezetését segítő országos programra	Programmenedzsment
<b>Október</b>	<b>Feladat megnevezése</b>	<b>Felelős</b>
2012.10.05 péntek	Tanítás előtti megemlékezés az aradi vértanúkról	BTEK
2012.10.08 hétfő	Iskolai szakköri élet beindítása – előtte igények, lehetőségek felmérése Diák-önkormányzati alakuló ülés – az utolsó órában	Igh. OF. leendő szakörvezetők, HBB
2012.10.12 péntek	Középfokú iskolák a KIR-ben meghatározzák tanulmányi területeik kódjait	Igh. iskolatitkár
2012.10.19 péntek	Tanítás előtti megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról	BTEK
2012.10.22-23 hétfő-kedd	NEMZETI UNNEP	
2012.10.24 szerda	Szülői értekezlet – szülői munkaközösség megalakítása – TANMENETEK!!	Ig. OF. tanárok
2012.10.27 szombat Munkanap!	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap Gyalogtúra a Marakodi pusztai Csukás tanyára (ökopark) Akik maradnak, azok az iskola környezetét rendezik (Szünet előtt ajánlatos szorgalmi feladatot adni a tanulóknak egy-két tantárgyból, pl. matek, magyar)	Ig. BTEK, KRCs, TD, VL OF-ek és szaktanárok egyeztetnek
<b>November</b>	<b>Feladat megnevezése</b>	<b>Felelős</b>
2012.10.29 hétfőtől 2012.11.02 péntekig	Őszi szünet	
2012.11.05 hétfő	Őszi szünet utáni első tanítási nap Ugyanezen a napon: felkészülés a karácsonyi ünnepekre, szalagavatóra – műsor, szereplők kiválasztása	BTEK, OF-ek, HBB
2012.11.12 hétfő	Olvass szépen, írd helyesen! vetélkedő — osztály, majd iskolaszinten	BTEK, HBB
2012.11.14 szerda	Tanítás előtti szentmise a magyar szentek és boldogok ünnepén	Ig. HBB
2012.11.15.	Kezedben az életed – egészségnevelési program	Védőnő, Edit
2012.11.30 péntek	Iskolánk készülő új pedagógiai programjának nevelőtestületi megvitatása	Ig. Igh. OF mkv



<b>December</b>	<b><i>Feladat megnevezése</i></b>	<b><i>Felelős</i></b>
2012.12.03 hétfő 2012.12.10 hétfő 2012.12.17 hétfő	Adventi gyertyagyújtások a tanítás előtt, illetve a 21-i (pénteki) ünnepi szentmisén. Készület a karácsonyi ünnepre és szalagavatóra.	HBB
2012.12.06 csütörtök	Mikulás-járás (utolsó órán)	Igh. HBB
2012.12.12 szerda	Kezedben az életed címmel előadás és vetélkedő az egészséges életmódról	BTEK, TZs
2012.12.14 péntek	Adventi lelki-nap dolgozóinknak	Ig. HBB
2012.12.21 péntek	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap: karácsonyi ünnepség, szentmise és szalagavató (Szünet előtt ajánlatos szorgalmi feladatot adni a tanulóknak egy-két tantárgyból, pl. matek, magyar)	Ig., BTEK, HBB, OF-ek, szaktanárok egyeztetnek
2012.12.31 hétfő	Pedagógiai program elkészítésének, bemutatásának végső határideje	Ig.
<b>Január</b>	<b><i>Feladat megnevezése</i></b>	<b><i>Felelős</i></b>
2012.12.27 hétfőtől 2013.01.02 szerdáig	Téli szünet	
2013.01.03 csütörtök	A téli szünet utáni első tanítási nap	
2013.01.07 hétfő	Vízkereszt, iskolánk közösségének és épületének megáldása	Ig. HBB
2013.01.07 hétfőtől 2013.01.11 péntekig	Szakmás tanulóink számot adnak félévi tudásukról, iskolán kívüli gyakorlólhelyi teljesítményükről	Igh. TZs, VL
2013.01.11 péntek	Az első félév utolsó tanítási napja	
2013.01.14 hétfő	Osztályozó értekezlet	Ig. Igh. OF-ek, tanárok
2013.01.17 csütörtök	Félévi értesítők kiadása	Ig. OF-ek
2013.01.22 kedd	A magyar kultúra napja: Vers- és prózamondó verseny az utolsó két órában	BTEK, KRCs
2013.01.24 csütörtök	A félévi oktató-nevelő munkát értékelő nevelőtestületi értekezlet	Ig. Igh. OF mkv
A hónap első felétől	Hagyományos és tervezett általános iskolai látogatásaink elvégzése!	Ig.
<b>Február</b>	<b><i>Feladat megnevezése</i></b>	<b><i>Felelős</i></b>
2013.02.07 csütörtök	Iskolánk 20 éves jubileumára való felkészülés megkezdése, nevelőtestületi megbeszélés programokról, elképzelésekről	Ig. Igh. OF mkv BTEK, SzB
2013.02.11 hétfő	DIÁKÖNKORMÁNYZATI ÜLES: Hűség az iskolához, hűség névadónkhoz, vers- és prózáíró verseny. Ami kezed munkáját dicséri alkotói pályázat meghirdetése.	BTEK, HBB, KRCs
2013.02.13 szerda	Hamvazószerda	Berni
2013.02.15 péntek	Általános iskolák ezen a napon továbbítják a tanulók jelentkezési lapjait a Felvételi Központnak illetve az érintett középiskoláknak!	
<b>Március</b>	<b><i>Feladat megnevezése</i></b>	<b><i>Felelős</i></b>
2013.03.13. szerda	Középfokú iskolák eddig az időpontig nyilvánosságra hozzák ideiglenes felvételi jegyzéküket	Ig.

2013.03.14. csütörtök	Megemlékezés az 1848-49-es forradalomról és szabadságharcról	BTEK
2013.03.15. péntek	NEMZETI ÜNNEP	
2013.03.18. hétfő	Szülői értekezlet	Ig. OF-ek
2013.03.19. kedd	A cigányság világnapja — zenés, verses program a 4. órától Csonka Csaba atyával	Ig. BTEK, HBB
2013.03.27. szerda	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap. 5. órától keresztül az Egyházasgergei templomkertben	Ig. HBB
<b>Április</b>	<b>Feladat megnevezése</b>	<b>Felelős</b>
2013.03.28-tól 2013.04.02-ig	TAVASZI SZÜNETHET	
2013.04.03. szerda	A tavaszi szünet utáni első tanítási nap. Finiséhez érkezik a hónap végi Szent József nap és jubileumi ünnepségre való közös készület!	
2013.04.04. csütörtök	A felvételi központ kiegészíti az ideiglenes felvételi jegyzékben közzétett iskolai névsort	Ig. iskolatitkár
2013.04.08. hétfő	A közép fokú iskola igazgatója a végleges felvételi jegyzéket (rangsor, felvehető létszám, a biztosan fel nem veendő lista) megküldi a felvételi központnak elektronikus úton és írásban.	Ig. Igh. OF mkv iskolatitkár
2013.04.09. kedd	Kamarai egyeztetés után: varhatóan ekkor lesz érintett szakmások tanulóink szintvizsgálója	Ig. Igh. TZs, VL
2013.04.19. péntek	A felvételi központ az egyeztetett felvételi jegyzéket elküldi a közép fokú iskolának	Ig. Igh.
2013.04.22. hétfő	A Föld napja — Negyedik órát követően közös munkálkodás, belső és külső környezetrendezés a jubileumi készület jegyében.	Igh. TD, OF-ek.
2013.04.25. csütörtök	A közép fokú iskolák megküldik a felvételi ról, vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak	Igh. iskolatitkár
2013.04.26. péntek	Szent József Labdarúgó Kupa és iskolai sportnap	Igh. VG, TZs, VL
<b>2013.04.30. kedd</b>	<b>20 éves az iskolánk — Szent József nap keretében tartjuk jubileumi ünnepünket</b>	<b>Ig, Igh. nevelő és dolg.test.</b>
<b>Május</b>	<b>Feladat megnevezése</b>	<b>Felelős</b>
2013.05.01. szerda	A munka ünnepe, az EU-csatlakozás napja	
2013.05.02. csütörtök	Végzős tanulóink utolsó tanítási napja — Ezen a napon az iskola tanuló fizikai állapotának vizsgálata zajlik, megadott paraméterek alapján (országos szintű)	Ig. VG, VL, TZs
2013.05.03. péntek	Végzős tanulóink ballagása	Ig. Igh. OF-ek
2013.05.14. kedd	Végzős tanulóink írásbeli vizsgálója 8 órától (13-17 között kell megrendezni!)	Ig. Igh. OF-ek
	Várhatóan e hónap végén lesz a Váci Egyházmegye hagyományos tanévzáró Te Deum szentmiséje és ünnepsége	Ig.
2013.05.29. szerda	Országos kompetenciamérés	Ig. Igh.

<b>Június</b>	<b><i>Feladat megnevezése</i></b>	<b><i>Felelős</i></b>
2013.06.04 kedd	Iskolakirándulás: helye később lesz kijelölve	Ig. Igh.
2013.06.08 szombat	Te Deum Vácott	Ig. ig.h
2013.06.10 hétfő	Végzős élelmiszer- és vegyi-árú eladó tanulóink szóbeli es gyakorlati vizsgája	Ig. Igh. TZs
2013.06.14 péntek	A tanév utolsó tanítási napja	
2013.06.17 hétfő	Osztályozó értekezlet	Igh. OF-ek
2013.06.17-20-ig hétfő-csütörtökig	Bizonyítványok megírása, tanügyi dokumentumok összeállítása	Igh. OF-ek, iskolatitkár
2013.06.21 péntek	Tanévzáró ünnepség, hálaadó szentmise az Egyházasgergei templomban	Ig. Igh. HBB
2013.06.26-27 szerda-csütörtök	Új tanulóink beiratkozása — jusson idő kicsit többet beszélni a szülőkkel és a gyerekekkel	Igh. új OF-ek, iskolatitkár
2013.06.28 péntek	Tanévet záró értekezlet	Ig. Igh. OF mkv